



TICS Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

Eje 3 Calidad, Currículum y Diseño Instruccional en Educación a Distancia.

ROMÁN, Jessica Isabel
jshacik@hotmail.com

ESCALANTE, Sergio Fabián
silsergio@yahoo.com.ar

Centro de Capacitación Laboral para Personas con Discapacidad –Chaco-
tics_einclusiva@yahoo.com.ar

Este proyecto está basado en un experiencia institucional avalado por la Subsecretaria de Educación de la Provincia del Chaco. Dentro del marco de la Capacitación “Escuela Abierta”

Resumen:

Tras haber recibido capacitación a distancia sobre el uso de los EVAs (Entornos Virtuales de Aprendizaje), en Educación Especial, nos convertimos en agentes multiplicadores de nuestra región.

EVAs, una herramienta que facilita el acceso a la información y promueve una nueva metodología de capacitación permanente.

Entendimos que implementar una Educación Inclusiva de calidad, que sea un derecho y un deber ejercido por todos, no es una tarea sencilla, pero es posible; más aún, es indispensable para el crecimiento de toda comunidad educativa, de una sociedad.

La Educación Inclusiva es, en nuestro país, un proceso en construcción, requiere, por un lado, de una legislación y políticas educativas claras, coherentes y, por otro lado, de un cambio de prácticas y de actitudes de quienes están directamente involucrados en ella.

El proyecto intenta dar respuesta a la necesidad de generar escuelas capaces de albergar a TODOS, a través de una serie de acciones cuyos destinatarios finales serán los diferentes miembros de la comunidad educativa.



Nuestro objetivo: capacitar agentes multiplicadores, para el uso de herramientas concretas y la creación de espacios que permitan la elaboración de propuestas a realizar por, y en las mismas instituciones educativas, mediante la implementación de las TIC's.

Palabras Claves: Capacitación, Educación Especial, TIC, Inclusión, Adaptaciones.

Marco Teórico:

Nos encontramos en la provincia del Chaco, en la ciudad de Resistencia, luego de participar como alumnos, en una Capacitación a distancia aplicando los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVAs), en diciembre del año 2005 y organizado por la Comisión de Educación Especial del Ministerio de Educación de la Nación, la experiencia nos pareció excelente y una de los objetivos de la Capacitación era convertirnos en agentes multiplicadores de cada una de nuestras Regiones, por tal motivo fuimos designados referentes Provinciales de TICs en Educación Especial. A partir de allí iniciamos el diseño de una Plataforma Virtual donde docentes de Educación Especial se podrían capacitar en forma gratuita y con todas las ventajas de esa modalidad de capacitación.

La propuesta fue aceptada con gran entusiasmo por los docentes quienes, en la actualidad, se están perfeccionando.

Es por eso que el Ministerio de Educación de la Provincia lo declaro de interés ministerial y mediante una resolución le otorgó un puntaje y se destinó un presupuesto para llevarlo adelante.

Decidimos enviar nuestro trabajo, ya que es una experiencia única y la primera vez que se la desarrolla en nuestra región, el hacer uso de las TICs como metodología de Perfeccionamiento, trabajando sobre la Inclusión Social y Laboral, permite a muchas personas con necesidades educativas especiales derivada de una discapacidad integrarse a distintos ámbitos de nuestra comunidad.

El interés que generó este curso tanto entre directores regionales, supervisores, referentes tecnológicos y docentes, realmente superó las expectativas, tanto que desde la coordinación provincial se decidió repetir el curso en los meses de julio y octubre.

Características generales del Curso

Fundamentación:



29 de octubre al 9 de noviembre de 2008

Implementar una Educación Inclusiva de calidad, que sea un derecho y un deber ejercido por todos, no es una tarea sencilla, pero es posible; más aún, es indispensable para el crecimiento de toda una comunidad educativa, de una sociedad.

Entendemos que la Educación Inclusiva es educar en y para la diversidad, donde la escuela se reestructura y reorganiza para poder atender a todos y cada uno de los alumnos.

La Educación Inclusiva es, en nuestro país, un proceso en construcción, requiere, por un lado, de una legislación y políticas educativas claras, coherentes y, por otro lado, de un cambio de prácticas y de actitudes de quienes están directamente involucrados en ella (funcionarios, familias, instituciones, directivos, docentes, profesionales) para poder modificar las prácticas educativas concretas. En este sentido, la utilización de TICs y Tecnologías Adaptadas permite abrir nuevos caminos para la comunicación y el aprendizaje, promoviendo el respeto por las diferencias y la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

Generar escuelas inclusoras en donde niños con y sin discapacidad aprendan juntos con todo el soporte de infraestructura necesario y la utilización adecuada de todo el potencial de las TICs como herramientas para el aprendizaje significa promover hacia el futuro una sociedad incluida.

El derecho de todos a la educación plantea el reto de atender adecuadamente la diversidad de necesidades educativas del alumnado. Para esto es imprescindible formar a docentes y equipos de profesionales, así como directores, supervisores, referente y coordinadores de escuelas, desde concepciones educativas inclusivas donde se promueva el uso de las TICs al servicio de la inclusión social de las personas con discapacidad.

Este proyecto intenta dar respuesta a la necesidad de generar escuelas capaces de albergar a TODOS los niños, a través de una serie de acciones cuyos destinatarios finales serán los diferentes miembros de la comunidad educativa. La finalidad es capacitar agentes multiplicadores en pos de generar una toma de conciencia, un incremento en el conocimiento mediante la capacitación, el uso de herramientas concretas y la creación de espacios que permitan la elaboración de propuestas a realizar por y en las mismas instituciones educativas.

Objetivos del Curso

- Construir un espacio de intercambio, consulta y formación, que promueva el análisis, la creación y la reflexión.



29 de octubre al 9 de noviembre de 2008

- Brindar nuevas herramientas y metodologías que permitan dar una respuesta ajustada a los requerimientos de las personas con necesidades educativas especiales, favoreciendo una educación inclusiva.

Propósitos:

- Capacitar a profesionales de la educación mediante herramientas de TICs, para ser multiplicadores del marco de la educación inclusiva.
- Conocer los entornos virtuales de aprendizaje (EVAs) como espacio de formación a distancia
- Utilizar los EVAs para la formación a distancia con contenidos de educación inclusiva

Metodología:

Para llevar a cabo nuestro proyecto elegimos los **EVAs: Espacios Virtuales de Aprendizaje**, porque éstos aprovechan las herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, para ofrecer nuevos entornos para la enseñanza y el aprendizaje libres de las restricciones que imponen el tiempo y el espacio en la enseñanza presencial. También aseguran una continua comunicación (virtual) entre los participantes ya que puede accederse a éstos desde cualquier lugar que tenga un punto de conexión a Internet.

Las actividades que en este caso particular se proponen están basadas en la educación a distancia apoyada en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), para lo cual es necesario el empleo de una plataforma específica para la administración del aprendizaje. En esta plataforma se ponen a disposición de los usuarios registrados una serie de herramientas que brindan la posibilidad de realizar enseñanza-aprendizaje en línea.

La formación en el marco de la sociedad del conocimiento propicia la construcción del aprendizaje apoyándose tanto en la dimensión individual como en la grupal. Este énfasis en el aprendizaje como proceso social propicia la colaboración y la comunicación entre pares.

Las redes aportan un nuevo paradigma educativo, flexible y abierto, y postula aspectos válidos tanto para la formación presencial como no presencial. La utilización de tecnologías proporciona la posibilidad de cubrir necesidades sociales e individuales, donde se sugieren nuevas formas de interacción que tienden a fomentar el intercambio de experiencias educativas entre comunidades que, interconectadas a través de la red, intercambian información, y posibilitan la cooperación y el trabajo colaborativo entre grupos o usuarios individuales.



Destinatarios

El proyecto se propone capacitar a todos los docentes y referentes regionales que favorezcan la integración pedagógica de los recursos de TICs, en escuelas comunes y especiales, en el marco de la educación inclusiva.

Evaluación

Se tendrá en cuenta el proceso, el trabajo cooperativo, la participación, investigación y la presentación de los trabajos en tiempo y forma.

Conclusión:

Teniendo en cuenta que es la primera experiencia que se realiza en la región, mediante la modalidad "A DISTANCIA = VÍA ON-LINE" en el área de Educación Especial, el desarrollo de este curso tubo un impacto social importante. Dicha modalidad benefició en especial, a docentes del interior, facilitando su acceso a la capacitación y perfeccionamiento en el área de las TICs, en forma gratuita, que cada vez son más innovadoras y están sumamente incorporadas a las prácticas áulicas. De esta manera, se intentó favorecer la disminución de la brecha digital.

Según las encuestas realizadas desde la Coordinación de Educación Especial del Ministerio de Educación, todos los docentes que finalizaron la experiencia, lo consideraron enriquecedor, y como un aporte que ayudó a incrementar la aplicación de las TICs en las prácticas áulicas, venciendo los temores de su utilización.

Consideramos que la experiencia fue muy positiva, concretando en gran porcentaje los objetivos propuestos. Apreciando y adquiriendo nuevas estrategias implementadas en diferentes casos de adaptaciones en el uso de TICs que surgieron mediante las prácticas del curso.