



EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE PROPUESTAS DE FORMACIÓN CONTINUA A DISTANCIA

Eje Temático: Evaluación Institucional en Educación a Distancia

Fuhr Stoessel, Ana Beatriz afuhr@fiounicen.edu.ar

Iturralde, Cristina citurrall@fio.unicen.edu.ar

Riera, Andrea ariera@fio.unicen.edu.ar

Rocha, Adriana arocha@fio.unicen.edu.ar

Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Resumen

El desarrollo de la enseñanza y el aprendizaje, con modalidad a distancia está caracterizado por las formas de intervención e interacción de docentes y alumnos y por la estructura y contenido de los materiales. Este tipo de propuestas requiere de un análisis continuo de la calidad de su desarrollo. Para ello es necesario tomar como base un conjunto de premisas teóricas sobre las cuales se piensa cada alternativa de formación. En tal sentido, la Facultad de Ingeniería de la UNCPBA está trabajando en la definición de un modelo de formación continua de profesionales, en la modalidad no presencial, que apunta a que, personas que poseen herramientas de autoaprendizaje y autonomía para el estudio, puedan continuar su formación sin limitación de tiempo y espacio.

Se pretende avanzar en el desarrollo de una metodología de investigación didáctica aplicable a las citadas propuestas de educación no presencial, que permita obtener datos útiles para el rediseño y optimización del sistema de Educación a Distancia de la Facultad de Ingeniería. Ello requiere el análisis de las principales variables que influyen en el desarrollo de las alternativas de formación continua con modalidad a distancia.

En un trabajo anterior presentado en el IV Seminario Internacional y II Nacional de Educación a Distancia. RUEDA-2006, se ha expuesto una parte de la metodología de análisis de los materiales de trabajo, realizado sobre la base del modelo didáctico teórico definido para este tipo de alternativas de formación. En esta oportunidad se presenta, describe y fundamenta otro de los instrumentos diseñados con ese fin: la encuesta a los estudiantes participantes.

Esta herramienta está estructurada de forma tal que permite obtener datos acerca de: el impacto de los materiales de estudio en relación al desarrollo profesional del alumno, el



29 de octubre al 9 de noviembre de 2008

desempeño del equipo docente, las posibilidades y dificultades de las tecnologías de la comunicación utilizadas, entre otros.

PALABRAS CLAVES: Educación a distancia, formación continua, enseñanza de ingeniería.